

Рецензия
на дополнительную образовательную развивающую программу «3Д ручка –
волшебная палочка наших дней», разработанную автором
Купрейчик Екатериной Викторовной

Актуальность рассматриваемой дополнительной образовательной развивающей программы не вызывает сомнения. Дополнительная образовательная развивающая программа по начальному техническому моделированию «3Д ручки» разработана, на основе методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, авт. Поповой И.Н., Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

Сегодня, следуя инновационным технологиям, педагогу открываются большие возможности использовать новые педагогические технологии, методики различных видов дидактического материала. Наиболее популярным оборудованием на сегодняшний день считается рисование 3Д ручкой, так как это новейшая технология творчества, в которой для создания объёмных изображений используется нагретый биоразлагаемый пластик.

Решающее значение имеет способность к пространственному воображению. Пространственное воображение необходимо для чтения чертежей, когда из плоских проекций требуется вообразить пространственное тело со всеми особенностями его устройства и формы. Как и любая способность, пространственное воображение может быть улучшено ребенком при помощи практических занятий.

Как показывает практика, не все дети могут развивать пространственное воображение до необходимой конструкторской степени, поэтому освоение 3D-моделирования дошкольника, призвано способствовать приобретению соответствующих навыков. Успешное проведение занятий достигается с соблюдением основных дидактических принципов: систематичности, последовательности, наглядности и доступности, при этом учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребенка.

На наш взгляд, интересным является то, что в данную развивающую программу включено проведение различных ролевых игр, небольших соревнований по мере изготовления движущихся и летающих моделей, работа по устранению недочетов и ошибок, ремонт моделей. Все это позволяет закрепить и повторить пройденный материал.

А также Купрейчик Екатериной Викторовной включен единый комплекс практических работ, для старшего дошкольного возраста, который обеспечивает усвоение новых теоретических знаний, приобретение умений и навыков работы с материалами: - 3д ручка, специальный пластик для 3д ручки, лекала для изготовления игрушек, штапель для аккуратного отсоединения готовой игрушки от лекала, салфетки для соблюдения ручек в чистоте. Свобода выбора технического объекта по заданной теме в процессе обучения способствует развитию творчества, фантазии. В рецензируемой программе подробно расписаны основные этапы реализации и учтены принципы, что

является, по нашему мнению, ценным. Автором также предусмотрена оценка промежуточных результатов по темам и итоговые занятия проводятся в разных формах: игры-путешествия, викторины. Готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления образования с учетом устойчивых познавательных интересов.

Программа написана для детей старшего дошкольного возраста, содержание соответствует возрастным особенностям данного возраста дошкольников.

По нашему мнению, составлению дополнительной образовательной развивающей программы «ЗД ручка— волшебная палочка наших дней» предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что она изучила, систематизировала, обобщила теоретический и практический опыт и представила его в виде структурированного и последовательного результата.

Таким образом, можно заключить, что рецензируемая дополнительная образовательная развивающая программа «ЗД ручка— волшебная палочка наших дней», разработанная Купрейчик Екатериной Викторовной, имеет несомненную практическую ценность и может быть рекомендована к использованию в практике педагогов дошкольного образования.

Рецензент:

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии

Кубанского государственного университета,

член –корреспондент Международной академии

наук педагогического образования,

заслуженный работник науки и образования

Российской академии естествознания

М.С.Голубь



Подпись Голубь М.С. заверяю. Секретарь ФППК КубГУ

Р. В. Болкова.

15 ноября 2019 года



Копия верна. ЗАВ МАДОУ № 5 - А. А. Голубь - А. А. Голубь