

## Критерий 2. Педагогическая продуктивность

### Аналитическая справка

Кожиной Оксаны Васильевны, учителя-логопеда МАДОУ №5 г.Курганинска

Активно и систематически участвую в педагогической и общественной жизни ДОУ. Принимаю участие в городских, районных и краевых семинарах, конференциях, методических объединениях, сотрудничаю с другими образовательными учреждениями.

Мои методические разработки:

1. Программа дополнительной образовательной услуги «Буквоешки» по коррекции и формированию фонетической стороны речи, навыков словообразования, развития лексико-грамматических категорий и связной речи у детей 5-7 лет. Актуальность данной программы обоснована необходимостью коррекции и формирования фонетической стороны речи, навыков словообразования, развития лексико-грамматических категорий и связной речи у детей 5-7 лет, имеющих дислалию или стёртую форму дизартрии, посещающих массовые группы дошкольного образовательного учреждения. Своевременно оказанная логопедическая помощь этим дошкольникам поможет в дальнейшем избежать стойких нарушений чтения и письма в школьном возрасте.

В основу программы положены дидактические принципы: от простого к сложному, последовательность и системность при изучении материала.

Представленные в программе дидактические материалы помогают привлекать пассивных дошкольников к активной деятельности, делает образовательную деятельность наглядной и интересной, формирует информационную культуру у детей.

Данная программа может быть использована логопедами при проведении занятий, воспитателями ДОУ компенсирующего вида – при проведении коррекционных занятий, воспитателями массовых ДОУ- при проведении занятий по формированию звуковой культуры речи и подготовке дошкольников к обучению грамоте и развитию связной речи.

Программа имеет положительную рецензию ФГБОУ ВО «АГПУ», прорецензирована кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры социальной, специальной педагогики и психологии Ястребова Л.А., 2022 год.

2. Проект «Наш город Курганинск» направлен на развитие устойчивого интереса и любви к родному городу у детей с общим недоразвитием речи 5-6 лет посредством инфографики. Данная методическая разработка размещена на сайте Инфоурок и имеет положительную рецензию к.ф.н., руководителя МО учителей гуманитарного цикла, учитель русского языка и литературы Аксюмовой Анастасии Александровны.

Реализация данного проекта предполагает решение следующих задач: познакомить детей с историей города Курганинска, его

достопримечательностями и животным миром; формировать умение анализировать художественное произведение, пересказывать содержание рассказа, самостоятельно составлять рассказ; развивать у дошкольников связную речь, творчество и эстетический вкус при изготовлении поделок из природного и бросового материала, логическое мышление, воображение, память; активизировать словарный запас; воспитывать любовь к родному городу, к животным, партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества, отзывчивость.

Актуальность данного проекта заключается в том, чтобы дети хорошо усваивали изучаемый материал и им было интересно выполнять задания, для этого необходимо особым образом выбирать формы и методы работы, учитывающие индивидуальные и возрастные особенности воспитанников. В данном проекте уделяется особое внимание использованию инфографики в работе с детьми ОВЗ. "Одна из техник инфографики, которую часто используют в работе с дошкольниками – это мнемо, которая даёт возможность легко и быстро запомнить информацию и воспроизвести, так как именно у ребёнка в дошкольном возрасте преобладает зрительно-образная память".

Проект может быть полезен воспитателям и учителям-логопедам при организации работы с воспитанниками детского сада в общем недоразвитием речи.

Учитель-логопед

Кожина О.В.