

«Утверждено»
педсовет № 1 от

26 августа 2020 г.
Председатель педсовета

 А.А. Калугина



**Годовой план
работы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 5 г. Курганинска муниципального
образования Курганинский район**

на 2020 — 2021 учебный год

2020 г.

Оглавление

1 раздел. Анализ работы	3
2 раздел. Педагогические советы.....	15
3 раздел. Консультации, семинары, семинары-практикумы.....	23
4 раздел. Активные формы работы.....	25
Месячник театра для дошкольников.....	25
5 раздел. Работа в методическом кабинете.....	27
6 раздел. Работа с молодыми специалистами.....	28
7 раздел. Контроль.....	29
Тематический контроль.....	29
Организация внутреннего контроля.....	30
8 раздел. Работа с родителями.....	34
Общие родительские собрания.....	34
Мероприятия, проводимые для родителей.....	35
9 раздел. Взаимодействие в социуме.....	37
10 раздел. Работа творческой группы.....	39

1 раздел. Анализ работы

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 расположен по адресу: г. Курганинск, ул. Кавказская, 3.

Функционирует с 1957 года. Имеется: спортивный, музыкальный залы, спортивные площадки, кабинеты для специалистов: учителей-логопедов и педагога – психолога, старшего воспитателя, медицинский кабинет, кабинет заместителя заведующей по АХЧ. В дошкольной организации оформлен музей кубанской утвари.

Работа детского сада осуществляется в соответствии с основными нормативно – правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае";
- Устав МАДОУ № 5 г. Курганинска, утвержденный Постановлением администрации муниципального образования Курганинский район № 1225 от 26.05.14 г.;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 022056; регистрационный номер 02106 от 5 мая 2011 г., приложение №1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 5 мая 2011 г., регистрационный номер 0210;
- Лицензия на медицинскую деятельность серия ФС-1 0117375 № ФС – 23-01-003539 от 28 марта 2011 г., приложение №1 от 28 марта 2011 г., серия ФС – 1 № 0271475.

Учреждение работает в течение 5 дней в неделю, с пребыванием детей 10,5 часов. В учреждении 11 групп, из них 3 группы общеобразовательные, 4 –

для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа коррекционно – развивающая для детей с задержкой психического развития, 1 группа кратковременного пребывания, 1 семейная группа.

Каждая возрастная группа имеет свой участок, павильон.

В МАДОУ № 5 работает следующий педагогический состав:

всего педагогов – 24 человека, из них:

1. 1 старший воспитатель;
2. 15 воспитателей,
3. 4 учителя – логопеда;
4. учитель – дефектолог;
5. педагог – психолог;
6. музыкальный руководитель;
7. инструктор по ФК.

Педагогов с высшей квалификационной категорией – 2 человека (8%), с первой – 8 человек (33 %); аттестованы на соответствие занимаемой должности – 10 человек.

Педагогов с высшим педагогическим образованием – 80%

Со средне – специальным – 20%

Педагоги планомерно повышают педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, районных и краевых семинарах и методических объединениях. 13 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме: «Планирование и реализация образовательного процесса в ДОО с учетом требований ФГОС ДО», 20 педагогов посещали запланированные годовые семинары, методические объединения, проходящие в других детских садах, Центре диагностики и консультирования.

Педагоги самостоятельно и вместе с воспитанниками детского сада участвуют в муниципальных профессиональных конкурсах, в творческих конкурсах, таких как:

- профессиональный конкурс «Воспитатель года — 2020» (Александрова А.А.);
- «Инновационный поиск» (Муратова В.Н.);
- «Великая война — великая Победа» (Бибик Н.С. и воспитанница Крупка Ирина);
- «Моей любимой маме» (Иващенко Н.С с воспитанницей Маринец В. Победитель в номинации «Лучший рисунок «Улыбнись, мама»);
- творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп» (Однолько Н.В. с воспитанницей Гребенюковой Е. победитель в номинации «Лучшая творческая работа «Новогодняя игрушка»);
- «Семейные экологические проекты» (Головач М.М. с воспитанником Вигоревым А. победитель в номинации «Красная книга»);
- «Лучший дизайн-проект территории образовательной организации» (творческая группа Муратова В.Н., Иващенко Н.С., Кожина О.В., Шехтерле И.Ю.).

В это году виден рост результативности участия в муниципальных конкурсах.

- Краевой конкурс «Зеленая планета» (Бибик Н.С., воспитанник Андриющенко Матвей, работа «У обелиска», 3 место; Александрова А.А., воспитанница Кинжабаева С., с работой «Разорванное кольцо»).

Александрова А.А. приняла участие в IV фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий», с программой «Занимательная робототехника».

Купрейчик Е.В., Алавердян И.К. участвовали в краевой акции «Экологический мониторинг» с проектом «Мы защитники природы».

На базе дошкольного учреждения проведен фестиваль педагогического мастерства по теме: «Развитие детской инициативы и самостоятельности с использованием специальных технологий», в ходе которого провели обмен опытом:

- мастер-класс: «Психолого-педагогическая поддержка ребенка в аспекте развития инициативы и самостоятельности», Муратова В.Н.;

- мастер-класс: «Проведение утреннего сбора», Бибик Н.С.;

- сообщение из опыта работы: «Использование технологии «Доска выбора» при организации самостоятельной деятельности дошкольников, воспитатель Кожина О.В.

- тренинг «Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности», педагог-психолог Евдокименко Т.А.

Проведены открытые показы образовательной деятельности:

- «Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества», воспитатель Усенко Л.В.;

- «Детский мастер-класс как способ развития детской инициативы и самостоятельности», разновозрастная старшая группа, воспитатель Иващенко Н.С.

- познавательно-исследовательская деятельности на прогулке, воспитатель Однолько Н.В.

- «Применение технологии «Доска выбора» в работе с детьми подготовительной группы (видеозапись), воспитатель Шехтерле И.Ю.

Все педагоги самостоятельно участвуют в конкурсах в сети Интернет, а также выставляют работы детей.

Внутри ДОУ проведен 1 конкурс:

- подготовка к новому учебному году (1 место — средняя и КРО группы (воспитатели Алавердян И.К., Головач М.М., Здвижкова С.Е.; 2 место — старшая логопедическая А (Кожина О.В., Купрейчик Н.П.; 3 место — подготовительная логопедическая Б (Бибик Н.С., Усенко Л.В.);

- смотр - конкурс «Создание условий для ознакомления дошкольников с ДПИ» не проведен;

- конкурс «Подготовка к летне-оздоровительному сезону» не проведен.

В течение учебного года детский сад активно сотрудничал с социумом: городским историческим музеем, СОШ № 3, детской библиотекой, пожарной частью, ГИБДД, центром детского творчества, казачьим обществом. Проведены совместные мероприятия:

- день безопасности 1 сентября проведен совместно с сотрудниками ГИБДД и пожарной части; на общие родительские собрания приглашались сотрудники ГИБДД, ПДН, которые проводили разъяснительную работу по предупреждению ДДТТ, соблюдению закона Краснодарского края № 1539, профилактике жестокого обращения с детьми.

- совместно с библиотекой проведены следующие тематические мероприятия: «Курганинск - родина моя», «Когда слова становятся волшебными», «Его величество электричество», «Творчество Виктора Гавриловича Захарченко»

- проведены экскурсии по школе, в школьный музей боевой славы;

- воспитанники подготовительных логопедических групп посетили Курганинский исторический музей; посетили Курганинское районное казачье общество и поздравили его сотрудников с днем защитников Отечества;

- совместно с представителями районного казачьего общества прошел праздник «Масленица»;

- в рамках взаимодействия с ЦДТ, педагог Ковез И.В. провела три мастер-класса по народным промыслам, осветив такие темы, как: каргопольская, филимоновская, дымковская игрушки, гжельская и хохломская росписи.

К 75-ой годовщине Победы в ВОВ, в учреждении разработан и реализован план мероприятий, направленных на патриотическое воспитание дошкольников. В течение года педагоги проводили с дошкольниками тематические беседы, художественную деятельность, игры на патриотическое воспитание и формирование представлений дошкольников о ВОВ. В апреле проведен онлайн - конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава». Оформлены выставки поделок, рисунков по темам: «Военная техника», «Будни солдата». Детям показаны видеофильмы о блокаде г. Ленинград, о параде, посвященном дню Победы.

Проведена акция «Блокадный хлеб».

Творческой группой под руководством Однолько Н.В., Бибик Н.С. был оформлен стенд «Мы память бережно храним», с портретами дедушек и прадедушек воспитанников — участников ВОВ.

Вся работа коллектива ДОУ в 2019 -2020 учебном году велась согласно годовому плану и его основных задач:

1. Повысить уровень знаний педагогов по формированию связной речи дошкольников с ОВЗ и нормой в развитии посредством монологической и диалогической речи.

2. Продолжать работу по развитию познавательной активности, инициативы дошкольников посредством использования современных образовательных технологий (проектный метод, доска выбора, групповой сбор и др.), а также используя проблемные образовательные ситуации.

3. Создать условия для развития у дошкольников эстетического восприятия, технических навыков в рисовании посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством (народные промыслы), повышения мастерства педагогов по данной теме.

Первая годовая задача успешно решалась через систему мероприятий:

- консультации по темам: «Связная речь и ее основные этапы», «Как разнообразить работу по развитию связной речи. Виды и приемы работы», «Заучивание стихотворений в логопедической группе» (Горбенко Н.Н.); «Методы и приемы развития связной речи», «Технологии формирования связной речи», «Развитие связной речи в дошкольном возрасте: этапы, типичные проблемы», «Нетрадиционные методы развития связной речи» (Карасени Е.Н.); «Особенности связной речи у детей-дошкольников», «Организация и методы обучения дошкольников монологической речи», «Разностороннее воздействие на речь ребенка с помощью пересказа», «Работа над составлением рассказа по 1 сюжетной картине» (Юрченко Н.А.); «Современные подходы к организации работы по развитию связной речи детей», «Формирование связной речи у дошкольников с ОНР 3 уровня» (Вялова А.А.); «Развитие диалогической речи у детей с ОНР» (Петлякова Е.А.).

На педагогическом совете по теме: «Развитие связной речи», с целью актуализации знаний педагогов по использованию разнообразных методов и приемов развития связной речи дошкольников, Горбенко Н.Н. поделилась опытом работы по теме: «Беседа как средство развития речи», Карасени Е.Н. - «Рекомендации педагогам по развитию связной речи у детей дошкольного возраста», Юрченко Н.А. - «Метод наглядного моделирования для составления описательных рассказов». По итогам педагогического совета учитель-логопед Горбенко Н. Н. разместила свой опыт работы в печатном издании «Молодой ученый».

Таким образом, на следующий учебный год необходимо продолжать работу по данной теме, уделив внимание практической стороне задачи.

В рамках решения второй годовой задачи, каждая группа внедряет одну или несколько педагогических технологий, таких как: групповой сбор, доска выбора, детский совет, леги-технология, проектная. На педагогическом совете № 2 «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников посредством ознакомления с окружающим миром», воспитатели Однолько Н.В., Усенко Л.В. обменялись опытом в форме открытой образовательной деятельности по использованию проблемных ситуаций в мотивационном и других этапах образовательной деятельности. Среди педагогов был проведен

конкурс познавательно-исследовательских проектов, победитель которого — воспитатель старшей логопедической А группы Кожина О.В. представила проект на педагогическом совете.

Педагоги Мищенко М.В., Иващенко Н.С., Захарян Ю.Н., Алавердян И.К., Александрова А.А. - провели открытые показы наблюдений на прогулке, которые позволили педагогам продемонстрировать свое мастерство, другим - увидеть новшества в работе коллег.

На семинаре-практикуме «Организация познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками» педагоги узнали основные этапы, методы и приемы исследовательской деятельности. Узнали, как побуждать детей выдвигать гипотезы, формулировать проблему. С педагогами проведены консультации: «Беседа как форма общения и взаимодействия дошкольников со сверстниками и взрослыми», «Наблюдение как разновидность познавательно-исследовательской деятельности дошкольников», «Связь детского экспериментирования с другими видами деятельности», «Совместная деятельность педагога с детьми: как выполнить требования ФГОС ДО».

В ходе тематической проверки «Состояние работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в логопедических группах» отмечается качественная подготовка к образовательной деятельности педагогов Бирик Н.С., Кожина О.В., Однолько Н.В., Усенко Л.В.

Все педагоги используют различные приемы привлечения внимания и поддержания интереса детей: интонационная выразительность голоса, общение от имени персонажа.

Воспитатели ставят перед ребятами детскую цель, частично привлекают к планированию действий по ее достижению, анализируют результаты. Реализуют личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми. Педагоги стимулируют речевую активность детей, с помощью вопросов открытого типа, создания проблемных ситуаций. Побуждают выдвигать гипотезы, самостоятельно формулировать выводы. Привлекают к деятельности малоактивных детей. Дети активны, любознательны, раскрепощены, с интересом участвуют в деятельности, высказывают свои мнения, выдвигают гипотезы. Дети ведут себя непринужденно, выражают свои эмоции, чувства. Но, не всегда поддерживался баланс между самостоятельным исследованием и необходимостью включения взрослого для оказания помощи.

Все педагоги планируют задачи по воспитанию у детей интереса к опытной и исследовательской деятельности в различные режимные моменты.

Педагоги считают работу с детьми по познавательному развитию актуальной, важной. Понимают термин «Познавательная деятельность» как активное развитие мысли, творчества ребенка в условиях неопределенности, знают методы и приемы поисково-познавательной деятельности, понимают важность восполняющих вопросов «где?», «когда», «почему?», «какие» в процессе познания. Знают, как организовать среду, способствующую формированию детей исследовательских знаний и умений, а также формы

работы с родителями в данном направлении. Знают этапы исследовательской деятельности.

Необходимо продолжать работу в данном направлении, уделив внимание привлечению дошкольников к планированию действий по достижению цели, поддержанию баланса между самостоятельным исследованием и необходимостью включения взрослого для оказания помощи.

В этом учебном году в ДОО апробирована технология «Клубный час», которая адаптирована под условия нашего учреждения и индивидуальные особенности воспитанников. Посетителями интересных мероприятий стали ребята из подготовительных А, Б, старшей разновозрастной групп. Они побывали у педагогов и воспитанников разновозрастной младшей, средней, КРО, старших логопедических А,Б групп. Ребята с интересом, вместе с детьми «принимающей» группы участвовали в конструировании, смотрели фильм об Антарктиде, учились рисовать 3 д ручками, волшебным песком. В музыкальном зале смогли попробовать себя в роли музыкантов, играющих на разных инструментах, в спортивном зале прошли «Школу мяча».

Все дети были активны, заинтересованы в деятельности, получили не только полезные навыки и информацию, но и положительный заряд энергии и творчества.

Нужно продолжать внедрение данной технологии, привлекать родителей к участию.

Для педагогов проведены консультации: «Совместная деятельность воспитателя с детьми: как выполнить требования ФГОС ДО» (Шехтерле И.Ю.), «Связь детского экспериментирования с другими видами деятельности» (Купрейчик Е.В.), в ходе которых заострено внимание на деятельностном подходе в работе с дошкольниками, поощрении инициативы, развитии самостоятельности, познавательной активности и интереса.

В этом году, в связи с карантином, не поведен месячник театра, поэтому запланированные мероприятия целесообразно перенести на следующий год.

С педагогами проведен семинар-практикум «Театральный калейдоскоп».

Решая третью годовую задачу, с педагогами ДОО, проведено три мастер-класса по теме: «Декоративно-прикладное искусство: росписи в работе с дошкольниками», на которых педагоги узнали об истории, своеобразии, основных элементах каргопольской, филимоновской, дымковской игрушек, гжельской и хохломской росписи, дополнили практический опыт в рисовании элементов, росписи изделий. Остались не освещены городецкая роспись, Жестово, Палех, Федоскино и др. Поэтому на следующий год нужно продолжить работу по дальнейшему изучению росписей.

Тематическая проверка по теме: «Работы с дошкольниками по декоративно-прикладному искусству» в логопедических группах показала, что педагоги планируют образовательную работу по художественно-эстетическому развитию в различные режимные моменты.

Во всех группах созданы удовлетворительные условия для изобразительной деятельности, в достаточном количестве изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, ручного труда. Не во всех группах имеются демонстрационные альбомы по предусмотренным программой видам росписей, алгоритмы создания узоров, цветовые решения, дидактические игры по народным промыслам. Во многих группах практически не используются элементы народных промыслов в развивающей среде группы, недостаточно игрушек мастеров народно-прикладного искусства. Поэтому нужно продолжать работу по оснащению предметно-пространственной среды в данном направлении.

Все педагоги готовятся к занятиям, перерабатывают конспект, проводят предварительную работу с детьми, подбирают качественный наглядный и раздаточный материал. Все соблюдают основные этапы образовательной деятельности. Ставят перед воспитанниками детскую цель, используют игровые приемы. Поэтому у детей возникает внутренняя мотивация к совместной деятельности. При объяснении нового материала, опираются на имеющийся опыт детей. Ценны вопросы к детям: «Чем мы можем помочь?», «Что мы можем сделать?», «Что нам для этого нужно?». Но, к сожалению, пока не все педагоги задают их. Редко дети привлекаются к планированию действий по достижению цели. Не все воспитатели предоставляют выбор детям: в способах изображения, в используемых материалах, побуждают детей к творчеству.

Во время практической художественной деятельности в группах спокойная, эмоционально благоприятная обстановка, побуждающая к творчеству, часто используется музыкальное сопровождение. Дети самостоятельно, активно, сосредоточенно выполняют задание, задают вопросы по ходу работы.

В итоговой части проводится рефлексия, анализ полученного результата. Часто педагоги на данном этапе дают готовые ответы, не привлекают детей к анализу работ. Возможно, это связано с ограничением времени режимных моментов.

Таким образом, нужно продолжать работу по использованию педагогами личностно-ориентированной модели воспитания и развития дошкольников, применению деятельностного подхода в обучении, развитию инициативы и самостоятельности дошкольников.

Запланированный смотр-конкурс предметно –пространственной среды по ДПИ не проведен, в связи с карантином и целесообразно перенести на следующий год.

Таким образом,

- необходимо продолжать работу по оснащению предметно-развивающей среды предметами, играми, дидактическим материалом, направленными на эстетическое воспитание дошкольниками, развитие представлений о народных промыслах России;

- продолжать работу по повышению знаний и практического опыта о народных росписях;
- совершенствовать работу педагогов по использованию деятельностного подхода в обучении дошкольников, развитию инициативы и самостоятельности;
- продолжать внедрять в воспитательно-образовательном процессе педагогическую технологию «Клубный час»;
- привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе.

Также в течение года для педагогов были проведены следующие консультации: «Методика проведения занятий АО физической культуре» (Титаренко Д.А.), «Преодоление дефицита внимания у детей с гиперактивностью» (Вялова А.А.), «Как правильно организовать коррекционный час в группе» (Карасени Е.Н.), «Профилактика жестокого обращения с детьми».

С 14 по 18 ноября 2019г, с целью оптимизации психологического микроклимата в дошкольном учреждении, повышения психологической культуры всех участников образовательного процесса, в детском саду прошла «Неделя психологии». Она включала в себя несколько разнообразных по содержанию и форме мероприятий, таких как: Раздача информативных листовок для родителей на тему: «Наша дружная семья», беседа с детьми «О дружбе», «Что такое друг», проведение игр: «Давай поздороваемся», «Покажу, как я люблю», «Солнышко дружбу освещает», «Я хочу с тобой дружить», чтение художественной литературы для детей старших групп, обсуждение: «Игрушки» А. Барто, Л. Н. Толстой «Два товарища», И. Калинина «Как Сашу обожгла крапива», творческое задание «Нарисуй своего друга», проведение для педагогов тренинга, направленного на развитие коммуникативных навыков. Все игры и задания были направлены на сплочение детского коллектива и создание благоприятного микроклимата в группе, понимание что означает настоящая дружба. Каждое из мероприятий позволяло создать атмосферу доверия, сотрудничества, единения.

В целом анализируя итоги прошедшей недели психологии в нашем ДОУ, можно считать результат проведения положительным и продолжать проведения таких психологических недель систематически.

В конце года было проведено итоговое анкетирование родителей, анализ которого показал:

Критерии оценки	Варианты ответов		
	Не удовлетворен (%)	Частично удовлетворен (%)	Полностью удовлетворен (%)
Осведомленность о работе дошкольных групп			
О целях, задачах, содержании и формах		3	97

образовательной деятельности			
О режиме работы группы		7	93
Об организации питания детей		7	93
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка		3	97
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей			
Состояние материальной базы	3	27	70
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	3	27	70
Создание санитарно-гигиенических условий		15	85
Профессионализм педагогов		3	97
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми		3	97
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями		3	97
Работа по сохранению и укреплению здоровья детей		6	94
Воспитательно-образовательных процесс		3	97
Безопасность детей в ходе образовательного процесса			100
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу детей		6	94
Источники информации, которые позволяют сформировать представления о качестве образовательных услуг			
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)		3	97
Интернет (сайт)		6	94
Воспитатель группы		6	94
Родительские собрания		3	97

Таким образом, в среднем, 94 % родителей воспитанник осведомлены о работе дошкольных групп, 95 % полностью удовлетворены качеством дошкольного образования, 96% - полностью удовлетворены источниками информации, позволяющими получить представление о качестве образовательного процесса.

Воспитательно-образовательная работа в учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 5, адаптированными основными образовательными программами для групп компенсирующей направленности, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Во всех группах осуществляется дифференцированный подход к обучению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Педагогами используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организации детской деятельности:

- фронтальная при организации непосредственно образовательной деятельности;
- подгрупповая при проведении непосредственно образовательной деятельности учителями — логопедами, учителем — дефектологом, воспитателями, а также является приоритетной в организации и проведении образовательной деятельности в режимных моментах;
- индивидуальная - при организации и проведении работы по итогам непосредственно образовательной деятельности, по рекомендациям учителя — логопеда, а также с учетом интересов детей.

Сохранение и укрепление здоровья детей является приоритетным направлением в работе дошкольной организации.

Проводится оздоровительная работа по профилактике и снижению заболеваемости: гимнастика утром, прогулки, ходьба по дорожкам здоровья, игровой самомассаж, гимнастика после дневного сна, витаминизация третьих блюд и др. Большое внимание в этом учебном году уделено сезонной профилактике простудных заболеваний. Проводилось кварцевание групп.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Осуществляется постоянный контроль за поставкой продуктов и их закладкой. Выполнение норм по всем видам продуктов составило 100 %.

Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе в ДОУ, проводятся родительские собрания, посвященные здоровью детей, консультации, беседы, совместные спортивные досуги и праздники.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития: оборудован спортивный зал, на спортивных площадках имеется необходимое оборудование для организации двигательной деятельности детей. Организуются разнообразные виды деятельности физической культурой согласно двигательному режиму в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей.

С детьми проводятся различные виды физкультурных занятий. За текущий год проведено 2 спортивных праздника совместно с родителями. Инструктор по ФК оказывает индивидуальную квалифицированную помощь воспитателям в проведении непосредственно образовательной деятельности по физической культуре, ведет контроль двигательной активности в течение дня.

С целью воспитания желания вести здоровый образ жизни, любви к спорту, физическим упражнениям, проведены следующие мероприятия:

- неделя здоровья «Путешествие в страну Здоровья»,
- выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни»;
- развлечения: «Быть здоровым я хочу», «Мой веселый, звонкий мяч», спортивные соревнования «Выше, сильнее, быстрее»;
- зимние спортивные праздники.

Мониторинг усвоения программы воспитанниками приведен в таблице

(Приложение 1)

Видны высокие результаты работы подготовительной логопедической А группы, учитель-логопед Вялова А.А., воспитатели Шехтерел И.Ю., Однолько Н.В., подготовительной логопедической группе Б группы, воспитатели Усенко Л.В., Бибик Н.С., Юрченко Н.А. За 2 года работы, высокая динамика развития воспитанников группы, хорошая интеллектуальная подготовка к школе.

В старшей логопедической А группе слабо усвоены разделы «Трудовое воспитание», «Ребенок в семье и обществе», «Ориентировка в пространстве», «Ориентировка во времени».

В старшей логопедической Б недостаточно внимание уделено художественно-эстетическому развитию», а именно сюжетному рисованию, декоративному рисованию, декоративной лепке. Также дети слабо усвоили материал по разделу «Ориентировка во времени».

В младшей группе слабо усвоили программу по разделам «Форма», «Рисование», «Лепка».

В этих группах в летний период проводится углубленная индивидуальная работа по данным разделам, разработаны и реализованы детско-родительские проекты, направленные на трудовое воспитание дошкольников, ознакомление детей с родной страной, семьей, детским садом, на закрепление и формирование ориентировки во времени. Разработан и доведен сведения родителей игровой материал, а также рекомендации, направленный на развитие у детей ориентировки в пространстве и во времени, на художественно-эстетическое развитие.

Задачи на новый 2020 – 2021 учебный год:

1.Повысить уровень работы педагогов по формированию связной речи дошкольников с ОВЗ и нормой в развитии посредством монологической и диалогической речи.

2. Продолжать работу по развитию познавательной активности, инициативы дошкольников посредством использования современных образовательных технологий (проектный метод, доска выбора, групповой сбор и др.), а также используя проблемные образовательные ситуации.

3. Создать условия для развития у дошкольников эстетического восприятия, технических навыков в рисовании посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством (народные промыслы), повышения мастерства педагогов по данной теме.

2 раздел. Педагогические советы

Педагогический совет № 1

№	Тема педсовета	Форма проведения	Дата	Ответственный
I	Организационный Задачи: способствовать грамотной организации работы учреждения на 2020-2021 учебный год	традиционный	26.08. 2020 г.	Заведующая
8.	Анализ оздоровительной работы за летне-оздоровительный период			Ст. медсестра
9.	Анализ образовательной работы с детьми в теплый период			Воспитатели
10.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом на новый учебный год			Заведующий
11.	Утверждение ООП ДО МАДОУ № 5, АООП на учебный год.			Старший воспитатель
12.	Утверждение планов работы с родителями на группах			Воспитатели
13.	Утверждение локальных актов			Заведующая
14.	Утверждение планов работы по самообразованию			Старший воспитатель
15.	Утверждение положений о смотрах-конкурсах			Старший воспитатель
16.	Итоги смотра-конкурса «Создание условий учебно-воспитательной работы с дошкольниками к новому учебному году»			

Блок методической работы к педсовету № 1.

1 Анализ методических материалов в методическом кабинете. Обзор новинок методической литературы

2 Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с детьми. Ст. медсестра, до 25.08.2020 г.

3 Подготовка отчетов об образовательной работе с детьми в летний период. Воспитатели групп, до 20.08.2020 г.

4 Смотр-конкурс «Создание условий учебно-воспитательной работы с дошкольниками к новому учебному году», 20.08.2020 г.

5 Составление планов взаимодействия с родителями. Воспитатели групп, до 14.08.2020 г.

6 Уточнение планов работы по самообразованию педагогов ДОО. Ст. воспитатель, до 14.08.2020 г.

7 Разработка локальных нормативных актов

Педагогический совет № 1 А

№	Тема педсовета	Форма проведения	Дата	Ответственный
1 А	Итоги психолого — педагогического обследования детей Цель: определить перспективы коррекционно — развивающего обучения дошкольников.	Традиционный	23.09.2020 г.	Заведующая
1	Результаты логопедического обследования детей			Учителя — логопеды, учитель-дефектолог
2	Уточнение сетки коррекционных занятий			Ст. воспитатель
3.	Уточнение программно-методического оснащения образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, в коррекционной группе			Ст. воспитатель

Блок методической работы к педсовету № 1 А.

- 1 Обследование детей и подготовка анализа по итогам обследования.
Учителя — логопеды, учитель-дефектолог.
- 2 Разработка сетки коррекционных занятий, старший воспитатель.
- 3 Разработка программно-методического оснащения образовательного процесса в группах компенсирующей направленности, в коррекционной группе, с учетом результатов обследования, учителя — логопеды, учитель-дефектолог

Педагогический совет № 2

№	Тема педсовета	Форма проведения	Дата	Ответственный
	<p>«Развитие детской инициативы и самостоятельности»</p> <p>Задачи: проанализировать использование технологий, способствующих поддержки детской инициативы и самостоятельности, роль родителей в этом вопросе</p>	Круглый стол	25.11.2020 г.	Заведующая
1.	Введение в тему педагогического совета.			Заведующая
2	Детские исследовательские проекты как способ развития детской инициативы и самостоятельности	Из опыта работы, обсуждение		Александрова А.А.
3	Применение технологии «Утренний сбор» в работе с детьми старшего дошкольного возраста	<p>Дискуссия «Мое мнение» по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что для вас групповой сбор? - В чем плюсы и минусы данной технологии? - Какова роль взрослых в организации группового сбора? - Планируете ли внедрять данную технологию в своей группе? Почему? 		Педагоги
		Составление синквейна «Утренний сбор»		
4	Применение технологии «Клубный час» в работе с детьми старшего дошкольного возраста	<p>Дискуссия «Мое мнение» по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Считаете ли данную технологию доступной дошкольникам? При каких условиях? - В чем плюсы и минусы данной технологии? 	Педагоги	

		- Возможно ли внедрение данной технологии в нашем ДОУ на постоянной основе? Почему?	
		Составление синквейна «Клубный час»	
5	Роль родителей в развитии детской инициативы и самостоятельности	Итоги смотра-конкурса «Осенние фантазии»	Ст. воспитатель
		Итоги тематического клубного часа с привлечением родителей (отзывы)	Воспитатели «принимающих» групп
		Итоги семинара практикума для родителей	Купрейчик Н.П.
6	Итоги тематической проверки «Реализация требований ФГОС ДО к образовательной деятельности» (младшая, средняя, старшая разновозрастная группа)	Справка	Ст. воспитатель
7	Принятие решения педагогического совета		Калугина А.А.

Блок методической работы к педагогическому совету № 2

1. Конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия», 20.10.2020 г.
2. Тематический клубный час с участием родителей «Профессии наших родителей», 28.10.2020 г.
3. Обучающий открытый показ применения технологии «Утренний сбор», 14.10.2020 г., Купрейчик Е.В.
4. Семинар-практикум для родителей «Вечер совместных игр», с целью обучения родителей лично-ориентированному взаимодействию с родителями, 13.11.2020 г., Купрейчик Н.П.
5. Реализация краткосрочных детских исследовательских проектов с детьми старшей разновозрастной группы по интересам детей, проведение детской научно-исследовательской конференции «Хочу все знать» с приглашением воспитанников подготовительных логопедических групп, 18.11.2020 г., 15.40, Александрова А.А., Иващенко Н.С.
6. Тематическая проверка «Реализация требований ФГОС ДО к образовательной деятельности» (младшая, средняя, старшая разновозрастная группа)

Педагогический совет № 3

№	Тема педсовета	Форма проведения	Дата	Ответственный
	Развитие связной речи дошкольников Цель: повышение мастерства педагогов в методике развития связной речи дошкольников		27.01. 2020 г.	Заведующая
1	«Дидактические игры и упражнения по развитию связной речи детей дошкольного возраста»	Практикум		Карасени Е.Н.
2	«Обучение дошкольников пересказу»	Сообщение из опыта работы		Горбенко Н.Н.
3	Анализ коррекционной работы с дошкольниками в группах компенсирующей направленности	Отчет по итогам промежуточного обследования детей логопедических групп за 1 полугодие		Учителя-логопеды, учитель-дефектолог

Блок методической работы к педсовету № 3.

1. Консультация «Методика обследования состояния связной речи у детей с ОНР», Вялова А.А., 11.11.2020 г.

2. Мастер-класс «Развитие связной речи с использованием метода моделирования», Карасени Е.Н., 23.12.2020 г.

3. Консультация «Обучение детей с ОНР составлению рассказа по картинке», Горбенко Н.Н., 2.12.2020 г.

4. Консультация «Инновационные формы работы учителя-логопеда по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста» Петлякова Е.А., 9.12.2020 г.

5. Семинар-практикум «Использование мнемотехники для развития связной речи дошкольников», Юрченко Н.А., 16.12.2020 г.

6. Консультация «Формирование связной речи посредством театрализованной деятельности», Карасени Е.Н., 13.01.2020 г.

7. Консультация «Словесно-дидактические игры и упражнения, как средство развития речи дошкольников», Вялова А.А., 20.01.2020 г.

Педагогический совет № 4

№	Тема педсовета	Форма проведения	Дата	Ответственный
	Эстетическое воспитание ребенка посредством ознакомления с декоративно – прикладным искусством Цель: способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам ознакомления дошкольников с народно – прикладным искусством	Круглый стол	25.03. 2020 г.	Заведующая
1	Введение в тему педагогического совета	Сообщение		Заведующая
2	Использование дидактических игр при ознакомлении дошкольников с ДПИ	Обмен опытом работы		Захарова О.П.
3	Использование современных культурных практик в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с ДПИ: детский мастер-класс, детские конференции, творческие мастерские	Из опыта работы творческой группы		Представитель творческой группы
		Отзывы, анализ по итогам открытого просмотра		Воспитатели
4	Защита проектов по ознакомлению дошкольников с ДПИ	Презентация проектов		Воспитатели старших логопедических групп
5	«Знатоки народного творчества»	Интеллектуальная игра для педагогов		Старший воспитатель
6	Итоги смотра-конкурса лепбуков по ДПИ	Сообщение итогов		Заведующая
7	Принятие решения педагогического совета			Заведующая

Блок методической работы к педсовету №4.

1. Семинар-практикум «Народные промыслы», педагог ЦДТ Ковез И.В.

2. Конкурс лепбуков по ДПИ, воспитатели, воспитанники, родители
12.03.2021 г.

3. Работа творческой группа «Использование современных культурных практик в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с ДПИ: детский мастер-класс, детские конференции, творческие мастерские», сентябрь 2020 г. – март 2021 г.

4. Разработка проектов по народным промыслам, воспитатели старших логопедических групп, до 15.03.2021 г.

5. Обучающий открытый показ для воспитателей «Детский мастер-класс «Каргопольская игрушка», Иващенко Н.С., 25.02.2021 г.

Педагогический совет № 5.

№	Тема педсовета	Форма проведения	Дата	Ответственный
Итоговый Цель: подведение итогов работы учреждения за учебный год		Традиционная	26.05. 2021 г.	Заведующий
1.	Состояние оздоровительной работы в течении года. Анализ заболеваемости.	Отчёт	Ст. медсестра	
2.	Выполнение ООП ДО МАДОУ № 5, АООП за 2020 - 2021 учебный год	Отчёт	Ст. воспитатель, педагоги	
3.	Итоги ПМПК по МАДОУ № 5, итоги коррекционной работы	Отчет	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог	
4.	Работа психологической службы в МАДОУ № 5	Отчет	Педагог - психолог	
5.	Состояние хозяйственной деятельности МАДОУ за учебный год.	Отчёт	Заместитель заведующей по АХР	
6.	Итоги работы коллектива за учебный год	Отчёт	Заведующий	
7.	Итоги смотра конкурса готовности к летне-оздоровительной работе		Ст. воспитатель	

Блок методической работы к педагогическому совету № 5.

- Мониторинг освоения основной ООП ДО МАДОУ № 5, АООП ДО МАДОУ № 5, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФК, ст. воспитатель.
- Подведение итогов ПМПК по МАДОУ № 5, итогов коррекционной работы, учителя-логопеды, учитель-дефектолог.
- Мониторинг оздоровительной работы в течение года, анализ заболеваемости. Медсестра
- Подготовка отчета об административно – хозяйственной работе. План работы на лето. Заместитель заведующей по ХР.
- Подготовка отчета о работе учреждения за учебный год. Заведующая
- Смотр – конкурс готовности к летне-оздоровительной работе, май 2021 г.
- Анкетирование педагогов «Анализ работы за учебный год, перспективы развития», ст. воспитатель, апрель 2021 г.
- Итоговое анкетирование родителей «Удовлетворенность педагогическим процессом», ст. воспитатель, апрель 2021 г.

3 раздел. Консультации, семинары, семинары-практикумы, мастер-классы

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Консультация «Что значит агрессивный ребенок. Техники предотвращения агрессивного поведения»	9.09.2020 г.	Педагог-психолог Евдокименко Т.А.
2.	Консультация «Сказка в развитии речи детей»	16.09.2020 г.	Учитель-логопед Вялова А.А.
3.	Семинар-практикум с элементами деловой игры «Что на самом деле говорят родители» (//старший воспитатель, №10, 2019 г.) Цель: способствовать беспрепятственному общению с родителями посредством анализа частых конфликтных ситуаций с родителями	30.09.2020 г. 7.10.2020 г.	Старший воспитатель Муратова В.Н.
4.	Тренинг сплочения коллектива.	21.10.2020 г.	Педагог-психолог Евдокименко Т.А.
5.	Консультация « Фоновая музыка в жизни детского сада»	14.10.2020 г.	Музыкальный руководитель Вольвич В.В.
6.	Консультация «Мотивы и мотивация»	24.02.2021 г.	Шехтерле И.Ю.
7.	Консультация с элементами «мозгового штурма» «5 рекомендаций, как обобщить опыт работы» (//старший воспитатель, №11, 2019 г.)	24.03.2021 г.	Старший воспитатель Муратова В.Н.
8.	Мастер-класс «Народные промыслы» -Ознакомление с видами росписей: «Хохлома», «Гжель» -Ознакомление с видами росписей: «Городец», «Дымка» -Ознакомление с видами росписей: «Жестово»	3.03.2021 г.	Ковез И.В., педагог ЦДТ
		10.03.2021 г.	
		17.03.2021 г.	
9.	Консультация «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников»	21.04.2021 г.	Учитель-дефектолог Карасени Е.Н.

10.	Консультация «Новый ребенок. Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»	28.04.2021 г.	Педагог-психолог Евдокименко Т.А.
11.	Консультация с элементами практикума «Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ. Упражнения для развития мелкой моторики»	5.05.2021 г.	Учитель-дефектолог Карасени Е.Н.

4 раздел. Активные формы работы

Неделя психологии «**Я и Моя семья**».

Сроки проведения: 16.11.2020 г. по 20.11.2020 г.

Ответственный: педагог- психолог Евдокименко Т.А.

Цель: улучшение психологического микроклимата в дошкольном учреждении.

Задачи:

- Расширение знаний о науке психологии, роли и месте психологических знаний в жизни человека;
- Активизация творческого потенциала участников образовательного процесса, формирование чувства сплоченности.
- Повышение психологической компетентности педагогов и родителей;
- Формирование представлений о важности семейных отношений, о роли каждого человека в семье;
- Содействие развитию личности дошкольников;
- Активизация творческого потенциала детей и взрослых, формирование чувства сплоченности.
- Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.

Месячник педагогического мастерства «Проводим мастер-класс»

Ответственный: старший воспитатель Муратова В.Н.

2.02.2021 г. – 19.02.2021 г.

Цель: способствовать повышению профессионального мастерства в вопросах проведения обменом опытом в форме мастер-класса.

1. Консультация с элементами мозгового штурма «Как провести мастер-класс» (//старший воспитатель, №12, 2019 г.), старший воспитатель Муратова В.Н.

2, 3 Практическая часть «Мастер-класс по теме самообразования», Купрейчик Е.В., Бибик Н.С.

Месячник театра для дошкольников

Ответственный: музыкальный руководитель Вольвич В.В.

Дата проведения: 5.04.2021 г. – 30.04.2021 г.

Цель: развитие творческой активности дошкольников средствами театрализованной игры.

1 неделя: «Мы пришли в театр»

Цель: дать представление о театре, познакомить с видами театров, с правилами поведения во время представления.

1 неделя: «Куклы — артисты» (5.04.2021-9.04.2021 гг.)

Цель: продолжать знакомить детей с разными видами кукольного театра, приемами кукловодства. Побуждать детей к использованию персонажей кукольного театра в игровой деятельности.

2,3 неделя: «Мы — артисты» (12.04.2021 – 24.04.2021 гг.)

Цель: развивать детское творчество посредством театральной игры.

- Обсуждение с детьми, выбор сказки и вида театра для ее обыгрывания;
- Поэтапная работа над произведением;
- Создание декораций.

Сообщение из опыта работы для педагогов ДООУ по теме: «Развитие детской инициативы через музыкально-театрализованную деятельность», 14.04.2021 г.

4 неделя: «Наш дебют» (26.04.2021 – 30.04.2021 гг.)

Цель: развивать детское творчество, детскую компетентность.

- Взаимопоказ сказок между группами.

5 раздел. Работа в методическом кабинете.

№	Мероприятия	Дата
1	Проведение смотра-конкурса: «Готовность к новому учебному году» (создание предметно-развивающей среды для разных видов деятельности).	Август, сентябрь
2	Разработка положений о конкурсах, проводимых в ДОО	Август
3	Контроль за прохождением аттестации на соответствие занимаемой должности, составление графика.	Август
4	Оказание методической помощи педагогам в рамках аттестации на 1 и высш. квалификационные категории, подтверждения соответствия занимаемой должности: 4.1. подача заявления – обоснования на аттестацию; 4.2. изучение нормативно – правовых документов; 4.3. консультационная помощь в сборе портфолио.	В течение года
5	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь
6	Помощь педагогам в подготовке и проведении консультаций, семинаров и др. запланированных мероприятий	В течение года
7	Оформление рекламно-информационных стендов по услугам, предоставляемых МАДОУ № 5	В течение года
8	Контроль своевременного повышения профессионального мастерства педагогов на курсах, подача заявок на 2019 год	Ноябрь
9	Контроль посещения педагогами городских и районных методических мероприятий	В течение года
10	Оформление рекомендаций по организации летней оздоровительной работы	Май
11	Оформление рекомендаций по построению предметно – развивающей среды в группах и на участках.	Май
12	Организация смотра-конкурса по подготовке к летней оздоровительной работе.	Май
13	Контроль проведения развлечений в летний период	Июнь - август
14	Оформление фотовыставки «Лето в улыбке».	Август
15	Разработка годового планирования на 2020 - 2021 учебный год.	Май- июнь
16	Корректировка ООП ДО МАДОУ № 5, АООП ДО МАДОУ № 5 на 2021 - 2022 учебный год.	Август

6 раздел. Работа с молодыми специалистами.

№	Тема	Форма проведения	Дата	Ответственный
1.	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО	консультация	сентябрь	Ст. воспитатель Муратова В.Н.
2.	Организация и проведение прогулки	Консультация, практикум	октябрь	Ст. воспитатель Муратова В.Н.
3.	Оформление развивающей среды в группах детского сада	консультация	ноябрь	Ст. воспитатель Муратова В.Н.
4.	Организация питания дошкольников	Консультация	декабрь	Медсестра
5.	Эмоциональное состояние взрослого как опосредствующий фактор эмоционального состояния детей	Консультация	февраль	Педагог — психолог Евдокименко Т.А.
6.	Организация работы с детьми по физическому развитию	Консультация, практикум	апрель	Инструктор по Сучкова Н.А.
7.	Деятельность воспитателя при проведении музыкальных занятий	Консультация	март	Муз. Руководитель Вольвич В.В.
8.	Работа педагога в летний период	Серия консультаций	Апрель - май	Ст. воспитатель Муратова В.Н.

7 раздел. Контроль

Тематический контроль.

№	Дата	Дата	Ответственный
1.	«Реализация требований ФГОС ДО к образовательной деятельности» (младшая, средняя, старшая разновозрастная группы) <i>Цель: анализ системы работы педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</i>	1.11.2020 – 18.11.2020 г.	Ст. воспитатель Муратова В.Н.
2.	«Работа с дошкольниками по ознакомлению с декоративно – прикладным искусством в старших группах ДОУ» (подготовительные логопедические группы) <i>Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, по средством декоративно-прикладного искусства</i>	1.03.2021 – 15.03.2021 г.	Ст. воспитатель Муратова В.Н.

Организация внутреннего контроля.

Месяц	Тема контроля	Методы контроля	Ответственные	Итог подведения
Сентябрь	1. Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности	Наблюдение, анализ документации	зам. зав. по АХР	Педагогический час
	2. Заболеваемость в ДОУ	Анализ заболеваемости за месяц	Ст. медсестра	Педагогический час
	3. Соблюдение режима прогулки (интерактивная карта // ст. воспитатель №12, 2018г.)	Наблюдение, анализ подготовленного материала	Муратова В.Н., ст. воспитатель	Педагогический час
	4. Педагогическая документация воспитателей	Анализ	Ст. воспитатель	Педагогический час
Октябрь	1. Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	Наблюдение	Калугина А.А., заведующая ДОО	Педагогический час
	2. Организация питания (своевременный прием пищи, соблюдение СанПиН 2.4.1.-13, соблюдение норм)	Наблюдение, анализ	Медсестра	Педагогический час
	3. Сервировка столов во время приема пищи	Наблюдение	Ст. воспитатель	Педагогический час
	4. Заболеваемость в ДОУ	Анализ заболеваемости за 3 квартал	Ст. медсестра	Педагогический час
	5. Подготовка к образовательной деятельности (интерактивная карта // ст. воспитатель №2, 2019г.)	Наблюдение, анализ подготовленного материала	Муратова В.Н., ст. воспитатель	Педагогический час
	6. Документация учителей — логопедов, педагога — дефектолога, педагога-психолога	Анализ	Заведующая Калугина А.А.	Педагогический час

Н о я б р ь	1. Соблюдение режима дня	Наблюдение	Ст. медсестра	Педагогически й час
	2. Организация и проведения образовательной деятельности во время прогулки в общеобразовательных группах	Наблюдение, посещение прогулки	Муратова В.Н.,ст. воспитатель	Педагогически й час
	3. Оформление наглядной информации для родителей на групповых стендах		Муратова В.Н.,ст. воспитатель	Педагогически й час
	4. Заболеваемость в ДОО	Анализ заболеваемости за месяц	Ст. медсестра	Педагогически й час
Д е к а б р ь	1. Заболеваемость детей	Анализ заболеваемости за месяц	Ст. медсестра	Педагогически й час
	2. Организация питания	Наблюдение	Ст. медсестра	Педагогически й час
	3. Подготовка и проведение образовательной деятельности	Наблюдение	Муратова В.Н. ст. воспитатель	Педагогически й час
	4. Соблюдение принципа сменяемости материалов предметно-пространственной среды в соответствии с темами недели (логопедические группы)	Анализ развивающей среды	Муратова В.Н. ст. воспитатель	Педагогически й час
	5. Утренний прием детей (интерактивная карта // ст. воспитатель №11,2018г.)	Наблюдение	Муратова В.Н. ст. воспитатель	Педагогически й час
Я н в а р ь	1. Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи (интерактивная карта // ст. воспитатель №2,2019г.)	Наблюдение	Муратова В.Н. ст. воспитатель	Педагогически й час
	2. Соблюдение сезонных оздоровительных мероприятий по гриппу	Наблюдение, анализ документации	Ст. медсестра	Педагогически й час
	3. Заболеваемость детей	Анализ заболеваемости за 4 квартал	Ст. медсестра	Педагогически й час

	4. Подготовка и проведение коррекционных занятий	Наблюдение, посещение НОД	Заведующая Калугина А.А.	Педагогический час
Ф е в р а л ь	1 Подготовка и проведение утренней гимнастики. Закаливающих процедур после дневного сна	Наблюдение. Анализ документации	Инструктор по Ф.К. Сучкова Н.А.	Педагогический час
	2 Состояние педагогической документации воспитателей	Анализ	Муратова В.Н. ст. воспитатель	Педагогический час
	3 Состояние педагогической документации учителей — логопедов, учителя — дефектолога, педагога - психолога	Анализ	Калугина А.А.	Педагогический час
	4 Организация питания	Наблюдение	Ст. медсестра	Педагогический час
	5 Заболеваемость детей	Анализ заболеваемости за месяц	Ст. медсестра	Педагогический час
М а р т	1 Заболеваемость в ДОУ	Анализ заболеваемости за месяц	Ст. медсестра	Педагогический час
	2 Одежда на занятиях по физической культуре	Наблюдение	Муратова В.Н. ст. воспитатель	Педагогический час
	3 Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка	Наблюдение	Калугина А.А. (заведующая ДОО)	Педагогический час
	4 Родительские собрания в группах (интерактивная карта // ст. воспитатель №2,2019г.)	Посещение собраний	Муратова В.Н. ст. воспитатель Калугина А.А. (заведующая ДОО)	Педагогический час
А п р е	1. Организация работы дежурных с детьми старшего дошкольного возраста	Наблюдение	Калугина А.А. (заведующая ДОО)	Педагогический час

Л Б	1 Заболеваемость в ДОУ	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Ст. медсестра	Педагогически й час
	2 Соблюдение режима дня	Наблюдение	Ст. медсестра	Педагогически й час
	3. Организация и проведения образовательной деятельности во время прогулки в логопедических группах, группе КРО для детей с УО	Наблюдение, посещение прогулки	Муратова В.Н. ст. воспитатель	Педагогически й час

8 раздел. Работа с родителями.

Общие родительские собрания.

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Знакомство с планом работы МАДОУ № 5 на учебный год. Выбор родительского комитета.	сентябрь	Заведующая
2	Итоги работы МАДОУ № 5 за учебный год. Отчёт родительского комитета о проделанной работе.	май	Заведующая

Мероприятия, проводимые для родителей

№	Мероприятие	Дата	Отв.
1.	Анализ семей по социальным группам.	август	Педагог — психолог
2.	Консультативная помощь со стороны: - логопедической, - медицинской, - психологической, - педагогической, - административно – хозяйственной служб.	В течение года, согласно планам работы или по запросу	Педагоги, администрация
3.	Адаптационные мероприятия, проводимые с вновь поступившими детьми, вернувшихся из летних отпусков.	сентябрь	Педагог - психолог, воспитат.
4.	Консультация «Как подготовить ребенка к приходу в детский сад»		Ст. медсестра педагог - психолог
5.	Оформление наглядной информации для родителей о деятельности ДОО		Ст. воспитатель
6.	Родительское собрание № 1		Воспитатели групп
7.	Выставка совместных работ родителей и детей «Золотая осень»	октябрь	Ст. воспит. Воспит.
8.	Консультация «Правильное питание дошкольников»		Ст. медсестра
9.	Совместное развлечение « День матери»	ноябрь	Муз. руководитель
10.	Выставка совместных работ «Портрет мамы»		Воспитатели
11.	Подготовка и проведение новогодних праздников.	декабрь	Педагоги
12.	Выставка новогодних поделок детей и родителей «Зимушка хрустальная»		Воспитатели
13.	Привлечение родителей к постройкам из снега, на участках.		Воспитатели
14.	Родительское собрание № 2		Воспитатели
15.	Оформление фотовыставки «Новогодние праздники».	январь	Воспитатели групп

16.	Зимний спортивный праздник с родителями		Инструктор по ФК
17.	Спортивный тематический праздник «День защитника Отечества».	февраль	Инструктор по ФК
18.	Праздник, посвященный международному женскому дню	март	Муз. руководит.
19.	Выставка поделок «Весенняя капель»		Педагоги
20.	Анкетирование родителей « Ваш ребенок скоро станет школьником»		Педагог - психолог
21.	Консультация « Готовность ребенка к школе»		Педагог - психолог
22.	Родительское собрание № 3		Воспитатели
23.	Консультация «Детский травматизм. Опасности на дорогах. Соблюдение ПДД». Оформление папки - передвижки « Будь внимателен на улице!»	апрель	Воспитатели
24.	Совместная работа воспитателей, родителей и детей по посадке цветников		Воспитатели
25.	«Зарничка», спортивное развлечение посвященное победе в ВОВ (старшие, средние группы)	май	Инструктор по ФК
26.	Музыкальное развлечение, посвященное победе в ВОВ (подготовительные группы)		Муз. Руководит.
27.	Родительское собрание № 4 «Итоговое»		Воспитатели
28.	Праздник « Выпуск в школу»	Июнь	Муз. руководит.

9 раздел. Взаимодействие в социуме

План взаимодействия между МАДОУ № 5 и СОШ № 3.

№	Формы работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Оформление атрибутов для сюжетно – ролевой игры « Школа»	Сентябрь	Воспитатели подготовит, старших групп
2.	Обсуждение с завучем совместного плана работы МАДОУ № 5 и СОШ № 3	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный зал, компьютерный класс.)	Октябрь	Ст. воспитатель
4.	Объединенная выставка рисунков дошкольников и первоклассников на тему « Школа»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели групп
5.	Посещение дошкольниками урока в первом классе	Март	Ст. воспитатель
6.	Родительское собрание в подготовительных группах совместно с учителями начальной школы «Подготовка ребенка к школе»	Март	Воспитатели подготовит. групп. Ст. воспитатель
7.	Совместное мероприятие «Горжусь Победой деда!» (экскурсия в школьный музей, возложение цветов к памятнику Серову И.К.)	Май	Ст. воспитатель

План совместных мероприятий с городским историческим музеем

№	Название мероприятия	Цель, задачи	Возраст	Дата проведения
1	Серия встреч на тему: «Бытовая культура Кубани» (История одного предмета)»	Воспитывать интерес к истории малой родины, расширить знания детей о Кубани, стимулировать творческую и познавательную активность дошкольников	5-7 лет	Сентябрь - Декабрь
2	Серия встреч по теме: «Родная игрушка»	Развивать интерес к истории игрушек, любознательность, интерес к совместной со взрослыми деятельности	5-7 лет	Февраль-Апрель

План совместных мероприятий с детской городской библиотекой

№	Название мероприятия	Цель, задачи	Возраст	Дата проведения
	«Его величество-электричество»	Беседа-предупреждение	5-7	Сентябрь
	«Как прекрасен город мой»	Мультимедийное путешествие по городу	6-7	Октябрь
	«Уроки вежливости»	Литературная игра	5-6	Ноябрь
	«Такой разный Новый год»	Мультимедийное путешествие	6-7	Декабрь
	«Этот удивительный космос»	Игра - путешествие	6-7	Апрель
	«Герои ВОВ г. Курганинска»	Интерактивный урок	6-7	Май
	«Сказки А.С. Пушкина»	Литературная викторина	5-7	1 неделя июня
	«Огонь – друг, огонь – враг»	Игра-предупреждение	6-7	Июль

10 раздел. Работа творческой группы.

Творческая группа по теме:

«Использование современных культурных практик в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с ДПИ: детский мастер-класс, детские конференции, творческие мастерские»

Задачи:

изучить современные формы реализации задач дошкольного образования в вопросах приобщения к декоративно-прикладному искусству;

разработать методическое пособие с описанием современных культурных практик в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с ДПИ: детский мастер-класс, детские конференции, творческие мастерские;

провести обмен опытом разработанными методическими материалами с педагогами МАДОУ № 5;

способствовать качественному усвоению дошкольниками программного материала по ДПИ.

Состав:

- Муратова В.Н. – старший воспитатель;
- Иващенко Н.С. – воспитатель;
- Головач М.М. – воспитатель.

Контрольный лист выполнения плана 2020 – 2021 уч. год

№	Наименование	Дата	Провел, отв.	Отмет вып.
	Подготовка отчетов педагогами по итогам работы за летний период	20.08.2020 г.	Воспитатели	
	Оформление планов работы с родителями на учебный год	До 14.08.2020г.	Воспитатели	
	Анализ семей по социальным группам	25.08.2020г.	Воспитатели, педагог - психолог	
	Уточнение планов работы по самообразованию педагогов ДОО.	до 15.08.2020 г.	Ст. воспитатель Муратова В.Н., педагоги	
	Смотр — конкурс «Создание условий учебно — воспитательной работы с детьми к новому учебному году»	20.08.2020г	Педагоги, ст. воспитатель	
	Педагогический совет № 1 «Организационный»	26.08. 2020 г.	Калугина А.А.	
	Обследование детей в коррекционных группах	С 1.09.20 г. по 15.09.20г.	Учителя-логопеды, учитель-дефектолог	
	Оперативный контроль: - Выполнение инструкции по охране труда и технике безопасности - Заболеваемость в ДОО - Соблюдение режима прогулки - Педагогическая документация воспитателей	Сентябрь 2020 г.	Зам заведующей по ХР, медсестра, ст. воспитатель	
	Разработка методического пособия с описанием современных культурных практик в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с ДПИ: детский мастер-класс, детские конференции, творческие мастерские	с 1.09.2020 г. по 20.03.2021 г.	Творческая группа	
	Консультация «Что значит агрессивный ребенок. Техники предотвращения агрессивного поведения»	9.09.2020 г.	Педагог-психолог Евдокименко Т.А.	
	Консультация «Сказка в развитии речи детей»	16.09.2020 г.	Вялова А.А.	
	Педагогический совет 1 А	23.09.2020г.	Заведующая Калугина А.А.	
	Праздник «День дошкольного работника»	3 неделя сентября	Вольвич В.В.	
	Семинар – практикум с элементами деловой игры «Что на самом деле говорят родители»	30.09.2020 7.10.2020	Муратова В.Н.	
	Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада»	14.10.2020 г.	Вольвич В.В.	
	Тренинг сплочения коллектива	21.10.2020 г.	Педагог-психолог Евдокименко	

			Т.А.	
	Оперативный контроль: - Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка; - Организация питания (своевременный прием пищи, соблюдение СанПиН, норм порций) ; - Сервировка столов во время приема пищи - Заболеваемость в ДОУ; - Подготовка к образовательной деятельности - Документация учителей — логопедов, педагога — дефектолога, педагога-психолога	Октябрь 2020	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель	
	Обучающий открытый показ применения технологии «Утренний сбор»	14.10.2020	Купрейчик Е.В.	
	Тематический клубный час с участием родителей «Профессии наших родителей», обсуждение	28.10.2020	Ст. воспитатель, педагоги	
	Конкурс совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия»	20.10.2020	Муратова в.Н., педагоги	
	Развлечение «Осенний праздник»	Октябрь 2019 г.	Муз. руководитель Вольвич В.В.	
	Оперативный контроль: - Соблюдение режима дня; - Организация и проведения образовательной деятельности во время прогулки в общеобразовательных группах; - Оформление наглядной информации для родителей на группах (соблюдение требований к оформлению) - Заболеваемость в ДОО	Ноябрь 2020	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель	
	Тематическая проверка «Реализация требований ФГОС ДО к образовательной деятельности» (младшая, средняя, старшая разновозрастная группа)	1.11.2020 – 18.11.2020	Ст. воспитатель Муратова В.Н.	
	Консультация «Методика обследования состояния связной речи у детей с ОНР»	11.11.2020 г.	Вялова А.А.	
	Семинар-практикум для родителей «Вечер совместных игр», с целью обучения родителей личностно-ориентированному взаимодействию с родителями	13.11.2020 г.	Купрейчик Н.П.	
	Совместное с родителями развлечение «День матери»	Ноябрь 2020	Вольвич В.В.	
	Реализация краткосрочных детских исследовательских проектов с детьми старшей разновозрастной группы по интересам детей, проведение детской научно-исследовательской конференции «Хочу все знать» с приглашением воспитанников подготовительных логопедических групп, подготовка материала из опыта работы	18.11.2020 г., 15.40	Александрова А.А., Иващенко Н.С.	
	Неделя психологии «Я и моя семья»	16.11.2020 – 20.11.2020г	Евдокименко Т.А.	

	Педагогический совет 2 «Развитие детской инициативы и самостоятельности»	25.11.2020г.	Калугина А.А.	
	Оперативный контроль: - Заболеваемость детей; - Организация питания; - Подготовка и проведение образовательной деятельности; - Соблюдение принципа сменяемости материалов предметно-пространственной среды в соответствии с темами недели (логопедические группы) - Утренний прием детей	Декабрь 2020 г	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель	
	Консультация «Обучение детей с ОНР составлению рассказа по картинке»	2.12.2020 г.	Горбенко Н.Н.	
	Консультация «Инновационные формы работы учителя-логопеда по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста»	9.12.2020 г.	Петлякова Е.А.	
	Семинар-практикум «Использование мнемотехники для развития связной речи дошкольников»,	16.12.2020 г.	Юрченко Н.А.	
	Мастер-класс «Развитие связной речи с использованием метода моделирования»	23.12.2020 г.	Карасени Е.Н.	
	Подготовка и проведение новогодних утренников	4-ая неделя декабря	Вольвич В.В.	
	Оперативный контроль: - Культурно-гигиенические навыки у детей во время приема пищи - Соблюдение сезонных оздоровительных мероприятий по гриппу; - заболеваемость детей; - Подготовка и проведение коррекционных занятий	Январь 2021 г.	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель	
	Зимний спортивный праздник совместно с родителями	Январь 2021	Сучкова Н.А.	
	Консультация «Формирование связной речи посредством театрализованной деятельности»,	13.01.2021 г.	Карасени Е.Н.	
	Консультация «Словесно-дидактические игры и упражнения, как средство развития речи дошкольников»	20.01.2021 г.	Вялова А.А.	
	Проведение промежуточного обследования детей за 1 полугодие		учителя – логопеды, учитель-дефектолог.	
	Педагогический совет 3	27.01.2021	Калугина А.А.	
	Оперативный контроль: - Подготовка и проведение утренней гимнастики. Закаливающих процедур после дневного сна; - Состояние педагогической документации воспитателей; - Состояние педагогической документации учителей — логопедов, учителя — дефектолога, педагога – психолога; - Организация питания	Февраль 2021 г.	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель, инструктор по ФК	
	Тематический праздник «День защитников Отечества»	Февраль	Сучкова Н.А.	

		2021 г.		
	Развлечение «Масленица»	Февраль 2021 г.	Вольвич В.В.	
	Месячник педагогического мастерства «Проводим мастер-класс»	2.02.2021- 19.02.2021	Муратова В.Н.	
	Обучающий открытый показ для воспитателей «Детский мастер-класс «Каргопольская игрушка»	25.02.2021 г.	Иващенко Н.С.	
	Консультация «Как мотивировать детей на деятельность»	24.02.2021 г.	Шехтерле И.Ю.	
	Оперативный контроль : - Заболеваемость в ДОУ - Одежда на занятиях по физической культуре - Состояние трудовой дисциплины работников согласно правилам внутреннего трудового распорядка - Родительские собрания в группах	Март 2021 г.	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель	
	Праздник, посвященный международному женскому дню	1 неделя марта	Вольвич В.В.	
	Тематический контроль «Работа с дошкольниками по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством в старших группах» (подготовительные логопедические группы)	1.03.2021- 15.03.2021 г.	Муратова В.Н.	
	Семинар-практикум «Народные промыслы»	3.03.2021, 10.03.2021 17.03.2021	педагог ЦДТ Ковез И.В.	
	Конкурс лепбуков по ДПИ	12.03.2021 г.	воспитатели, воспитанники, родители	
	Разработка проектов по народным промыслам	до 15.03.2021 г.	воспитатели старших логопедических групп	
	Консультация с элементами «мозгового штурма» «5 рекомендаций, как обобщить опыт работы» (//старший воспитатель, №11, 2019 г.)	24.03.2021 г.	Старший воспитатель Муратова В.Н.	
	Педагогический совет 4 «Эстетическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с декоративно-прикладным искусством»	31.03.2021 г.	Калугина А.А.	
	Оперативный контроль: - Организация работы дежурных с детьми старшего дошкольного возраста; - Заболеваемость в ДОУ;	Апрель 2021	Заведующая, медсестра, ст. воспитатель	
	Месячник театра для дошкольников	5.04.2021 г. – 30.04.2021	Вольвич В.В.	
	Развлечение, посвященной дню космонавтики «Большое космическое путешествие»	2 неделя апреля	Вольвич В.В.	
	Консультация «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников»	21.04.2021 г.	Учитель- дефектолог Карасени Е.Н.	
	Консультация «Новый ребенок. Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»	28.04.2021 г.	Педагог- психолог	

			Евдокименко Т.А.	
	Консультация с элементами практикума «Нетрадиционные методы работы с детьми ОВЗ. Упражнения для развития мелкой моторики»	5.05.2021 г.	Учитель- дефектолог Карасени Е.Н.	
	Итоговое анкетирование педагогов «Анализ работы за учебный год. Перспективы развития»	Апрель 2021	Муратова В.Н.	
	Итоговое анкетирование родителей «Удовлетворенность педагогическим процессом»	Апрель 2021 г.	Муратова В.Н.	
	«Зарничка» спортивное тематическое развлечение	2 неделя мая 2021	Сучкова Н.А.	
	Музыкальное развлечение, посвященное 9 мая	2 неделя мая 2021 г.	Вольвич В.В.	
	Педагогический мониторинг освоения ООП, АООП	Май 2021	Воспитатели	
	Итоговое логопедическое обследование	Май 2021	Учителя- логопеды, учитель- дефектолог	
	Смотр-конкурс готовности к летне-оздоровительной работе	Май 2021 г.	Муратова В.Н.	
	Педагогический совет № 5 «Итоговый»	27.05.2021	Калугина А.А.	
	Выпуск в школу, праздник	2 неделя июня	Вольвич В.В.	