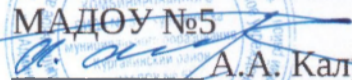


Утверждаю:
Заведующая
МАДОУ №5

А.А. Калужина

Принято решением
педагогического совета
протокол № 4 от 27.03.2015 г.

Положение
о Службе ранней диагностики и коррекции развития детей
от 2 мес. до 3 лет

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Службы ранней диагностики и коррекции развития детей от 2 месяцев до 3 лет (далее — Служба).

1.2. Служба создается на базе МАДОУ № 5 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район.

1.3. Служба оказывает содействие родителям, лицам их заменяющих в решении проблем, связанных со своевременным выявлением нарушений, коррекционным воспитанием и обучением детей с различными отклонениями в развитии и детей группы риска с целью социальной адаптации и интеграции в общество.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок, регламентирует деятельность Службы и ее взаимоотношения с учреждениями образования, здравоохранения.

1.5. В своей работе Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями президента и Правительства РФ, нормативно-правовыми актами органов государственной исполнительной власти Краснодарского края, органов местного самоуправления, решениями Министерства образования и науки Краснодарского края и настоящим Положением.

2. Цели

2.1. Раннее выявление детей с различными отклонениями в развитии и детей биологической и социальной группы риска и оказание им коррекционно-развивающей помощи.

2.2. Оказание квалифицированной помощи родителям и лицам, их заменяющих по вопросам раннего развития детей.

2.3. Снижение числа детей, нуждающихся в специальных реабилитационных услугах.

3. Задачи

3.1. Анализ состояния проблемы выявления и оказания комплексной помощи детям раннего возраста в округе.

3.2. Выявление детей раннего возраста, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

3.3. Проведение комплексной психолого–медико-педагогической диагностики развития выявленных детей от 2 месяцев до 3 лет.

3.4. Своевременная профилактика и коррекция отклонений в развитии ребенка.

3.5. Консультирование родителей и лиц, их заменяющих, педагогов по вопросам развития, воспитания и обучения детей раннего возраста.

4. Направления деятельности

4.1 Диагностическое

– комплексное углубленное изучение общего развития ребенка, выявление отклонений, определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей в процессе развития;

- мониторинг динамики развития ребенка в промежуточные эпикризные сроки и по окончании каждого этапа реализации индивидуальной программы развития.

4.2 Профилактическое – предупреждение возникновения отклонений в физическом и нервно-психическом развитии детей с момента рождения, разработка конкретных рекомендаций родителям, педагогам по вопросам развития детей от 2 месяцев до 3 лет.

4.3 Коррекционное - составление и реализация индивидуальной развивающей программы, направленной на коррекцию отклонений в развитии ребенка.

4.4 Консультативное – оказание помощи родителям или лицам, их заменяющих в реализации развивающих программ, как в условиях семьи, так и в условиях специально организованной педагогической среды, отвечающей особым образовательным потребностям ребёнка.

4.5 Аналитическое – проведение динамического анализа статистических данных о состоянии здоровья детей раннего возраста в округе; определение условий для межведомственного взаимодействия по вопросам раннего детства.

4.6 Информационное – информирование населения округа о деятельности Службы, о возможностях получения комплексной психолого-педагогической помощи детям с проблемами в развитии как в системе образования, так и в учреждениях других ведомств.

5. Организация деятельности.

5.1. Основанием для зачисления в Службу и организации коррекционно развивающего процесса является рекомендации специалистов и личное заявление родителей или лиц, их заменяющих.

5.2. Основанием для отчисления является:

- окончание срока реализации индивидуальной программы развития;
- непосещение занятий более недели без уважительной причины.

5.3. На каждого ребёнка оформляется документация, отражающая результаты диагностического обследования, фиксирующая коррекционные мероприятия.

5.4. Диагностическая и коррекционная работа с детьми осуществляется только с согласия родителей или лиц их заменяющих.

5.5. С детьми проводятся как индивидуальные, так и групповые занятия. Предельная наполняемость групп 4-5 человек(в зависимости от возраста и диагноза детей).

6. Структура

6.1. В состав Службы входят: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель — дефектолог; возможно приглашение специалистов МБУЗ Курганинская ЦРБ.

7. Ответственность

7.1. Служба несёт ответственность за:

- невыполнение либо выполнение не в полном объёме и не в установленные сроки действий, отнесённых к её компетенции;
- несоблюдение действующего законодательства;
- за разглашение информации, полученной в результате деятельности.

8. Права и обязанности

8.1. Участниками образовательного процесса являются:

- специалисты Службы;
- дети раннего возраста с отклонениями в развитии и их родители.

8.2. Служба имеет право:

- запрашивать информацию, необходимую для осуществления комплексной деятельности Службы у ведомств здравоохранения, социальной защиты, образования;
- самостоятельно выбирать формы, средства и методы работы с детьми.

8.3. Служба обязана:

- разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу ранней диагностики;

8.4. Родители, законные представители имеют право:

- участвовать в разработке и реализации индивидуальных программ;

8.5. Родители обязаны:

- посещать занятия, согласно графику;
- выполнять все требования и рекомендации специалистов Службы.

9. Отчетность и документация

9.1. Контроль за деятельностью Службы ранней помощи осуществляет заведующий МАДОУ № 5 г. Курганинска на основании плана работы, протоколов обследований, анализа и отчета о работе за год.

9.2. В Службе ранней диагностики и коррекции развития детей раннего возраста ведётся следующая документация:

- план работы;
- график работы;
- журнал учета первичных обращений;
- журнал учета посещаемости занятий;
- карта развития ребёнка;
- анализ деятельности.