

Согласовано:

Председатель ПК

_____ Е.А.Петлякова

« ____ » _____ 2014 г.

Утверждено:

Заведующая МАДОУ №5

_____ А.А. Калугина
Принято решением педагогического
совета МАДОУ № 5
протокол № 1 от 29.08.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах кратковременного пребывания на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №5

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребенка, статьи 43 Конституции РФ, закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.98 № 273-ФЗ, закона РФ «Об образовании», п. 5, ст. 18, Типового положения о дошкольном образовательном учреждении.

1.2. Положение предназначено для регулирования процесса создания и функционирования группы кратковременного пребывания (далее по тексту читать как ГКП), созданной на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №5 (далее по тексту читать как Учреждение) для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

1.3. Положение определяет взаимоотношения образовательного Учреждения, в котором создается группа кратковременного пребывания, с Учредителем, направления деятельности этой группы, взаимодействие участников учебно-воспитательного, медико-оздоровительного и психолого-коррекционного процесса.

1.4. ГКП является структурной единицей образовательного Учреждения, которая обеспечивает реализацию прав ребенка на получение образования, на охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и психическое развитие.

1.5. В своей деятельности Учреждение, имеющее в своем составе группу кратковременного пребывания, руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовыми положениями о дошкольном образовательном учреждении», другими законодательными и нормативными документами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.6. Основными функциями ГКП являются:

- охрана жизни и здоровья детей;
- коррекция физического и психического развития и здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому; координация деятельности органов местной власти в целях обеспечения потребности населения в получении дошкольного образования детьми, не посещающими детские сады.

Задачи и функции ГКП определяются применительно к районным, экономическим и другим условиям.

2. Организация группы кратковременного пребывания на базе Учреждения.

2.1. ГКП открываются приказом муниципального органа управления образованием (по согласованию с Учредителем) на базе Учреждения при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения, а также психолого-педагогических требований к устройству образовательных учреждений различного вида, определяемых нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ.

2.2. ГКП создается на базе Учреждения (в пределах выделенных средств) по приказу руководителя Учреждения с указанием профиля и режима работы.

2.3 Задачи и функции ГКП определяются данным «Положением о группах кратковременного пребывания Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад общеразвивающего вида №5».

2.4. Режим работы ГКП определяется условиями функционирования Учреждения и потребностями населения.

2.5. ГКП функционирует по гибкому режиму: 5 дней в неделю до 4 часов в день, в зависимости от возрастного состава детей группы, потребностей родителей (законных представителей).

2.6. ГКП функционирует в дневное время работы Учреждения. ГКП может открываться в течение учебного года, по мере комплектования.

2.7. Длительность пребывания детей в ГКП регулируется договором с родителями и составляет от 2 до 4 часов и организуется без питания.

2.8. Медицинское обслуживание, коррекция здоровья детей

осуществляются штатным медицинским персоналом Учреждения, который наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников ГКП.

2.9. Образование, воспитание, диагностика, развитие и коррекция развития детей ГКП осуществляются штатными педагогами Учреждения.

3. Комплектование группы

3.1. Порядок комплектования ГКП определяется настоящим Положением.

3.2. Количество и виды ГКП определяются Учреждением в соответствии с настоящим Положением в зависимости от потребностей населения.

3.3. При зачислении ребенка в ГКП руководитель образовательного учреждения руководствуется интересами семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста.

3.4. Отношения между образовательным учреждением, имеющим ГКП, и родителями (их законными представителями) регулируются совместным договором.

3.5. В ГКП принимаются дети от 1,5 лет до 7 лет.

3.6. ГКП комплектуется по одновозрастному или разновозрастному принципу в целях решения конкретных задач воспитания и обучения детей и в зависимости от местных условий:

- группа общеразвивающего вида для детей старшего-подготовительного дошкольного возраста (5-7 лет);
- группа общеразвивающего вида для детей младшего дошкольного возраста (1,5 -4 лет);
- группа коррекционно - развивающего направления детей с тяжелыми нарушениями речи и детей с задержкой психического развития, разновозрастная от 3 до 7 лет

3.6. Дети с нарушениями в развитии принимаются в ГКП при наличии условий для коррекционной работы и реабилитации на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

3.7. Максимальная наполняемость ГКП устанавливается в зависимости от вида группы в соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и нормативами действующих СанПиН.

3.8. Для зачисления ребенка в ГКП необходимы:

- направление Управления образования управления образования муниципального образования Курганский район;
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- справка о состоянии здоровья ребенка с заключением о возможности

посещения детского сада;

- заключение психолога медико-педагогической комиссии при посещении ребенком группы КРО;

3.9. Конкурсный набор и тестирование детей при комплектовании ГКП не допускаются.

4. Управление и руководство ГКП.

4.1. Руководство деятельностью ГКП осуществляет администрация МАДОУ №5

4.2. Управление и руководство ГКП осуществляется в соответствии с данным Положением.

5. Финансирование деятельности группы

5.1. Финансирование деятельности ГКП осуществляется Учредителем в соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения и планом финансово-экономической деятельности на общее содержание Учреждения.

5.2. Финансовые средства ГКП образуются:

из средств бюджетного финансирования согласно установленному нормативу затрат на содержание детей в дошкольных учреждениях;

добровольных пожертвований;

других источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Норматив бюджетного финансирования исчисляется из фактической наполняемости ГКП в соответствии с нормативом финансирования Учреждения на текущий календарный год.

5.4. Оплата за посещение ребенком ГКП с родителей (законных представителей) не взимается.

6. Образовательный процесс.

6.1. Содержание образования в ГКП определяется образовательной программой для дошкольных образовательных учреждений, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

6.2. Образовательные программы: стандартно- типовые, дополнительные, коррекционные (специальные) — реализуются через специфичные для каждого возраста детей виды деятельности.

6.3. Организация образовательного процесса в Группе регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утверждаемыми руководителем образовательного учреждения.

6.4. Продолжительность занятий и режим работы в Группе организуется с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей

дошкольного возраста в организованных формах обучения.

6.5. При организации работы с детьми используются формы работы:
индивидуальные;
групповые;
подгрупповые.

6.6. В Группе в соответствии с уставными целями и задачами Учреждения могут реализовываться дополнительные платные образовательные услуги (на договорной основе) за пределами определяющих его статус образовательных программ.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса.

7.1. Участниками образовательного процесса ГКП являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники.

7.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника ГКП определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и другими локальными актами Учреждения, определяющими функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

7.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются Уставом образовательного учреждения.

Теоретико-правовые основы открытия групп кратковременного пребывания на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №5 города Курганинска Краснодарского края

1. Нормативно – правовая основа функционирования групп кратковременного пребывания на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №5 города Курганинска Краснодарского края (далее по тексту читать как МАДОУ №5)

1.1 Группа кратковременного пребывания на базе МАДОУ №5 создается с целью расширения образовательных услуг, повышения конкурентоспособности, на основании прав образовательных учреждений по выбору спектра образовательных услуг, закрепленных в документах:

- Закон об образовании;
- Типовое положение об образовательном учреждении (утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 №2562);
- О недопустимости установления платы за образовательные услуги, оказываемые государственными и муниципальными образовательными учреждениями в рамках основных образовательных программ (Письмо Минобразования России от 16.12.98 № 01-50-205 ин/32-03);
- О направлении Программы развития новых форм российского дошкольного образования в современных социально-экономических условиях (Письмо МО РФ от 10.04.2000 № 106/23-16);
- О реализации прав детей при приеме в дошкольные и общеобразовательные учреждения (Письмо МО РФ от 07.06.94);
- О подготовке детей к школе (Письмо МО РФ от 22.07.97 № 990).
- Приказе Министерства образования Российской Федерации «Об организации в дошкольных образовательных учреждениях групп кратковременного пребывания для детей с отклонениями в развитии» (Письмо Минобразования РФ от 29.06.99 № 129/23-16).

1.2 Работа групп кратковременного пребывания в МАДОУ №5 обеспечивается рядом документов, разработанных на основе Типового положения о дошкольном образовательном учреждении и соответствуют обязательному перечню документации:

- Положение о группах кратковременного пребывания;
- Приказ Учредителя об открытии на базе МАДОУ №5 группы кратковременного пребывания;
- Устав МАДОУ №5;
- Договор с родителями, желающими пользоваться услугами группы кратковременного пребывания;
- Приказ по МАДОУ №5 о создании групп кратковременного пребывания.

2. Экспертиза условий для создания групп кратковременного пребывания МАДОУ №5 имеет в составе 8 групп, работающих 5 дней в неделю по 10,5 часовому режиму дня, в каждой группе работают по 2 воспитателя, 1 помощник воспитателя. Помимо воспитателей, в штатном расписании имеются следующие специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра, педагог-психолог, 4 учителя-логопеда, дефектолог-логопед. Рабочий день воспитателей — 7 часов, помощника воспитателя — 8 часов, специалисты работают на 1 или 1,5 ставки по графику.

Занятость помещений детского сада для осуществления учебно-воспитательного процесса с постоянным контингентом детей:

групповые комнаты для детей постоянного пребывания с 7.00 до 17.30;

музыкальный зал — 8.10—11.00 и 15.15—16.30;

кабинет психолога — 9.00—11.00 и 15.00—16.00;

логопедический кабинет — 8.00—11.00 и 15.00—16.00.

Групповые комнаты и специализированные помещения дошкольного учреждения имеют соответствующие возрасту детей и образовательным программам условия, полностью приспособлены для многообразной деятельности детей.

Исходя из анализа ресурсов, определились возможности для открытия групп кратковременного пребывания: изменение графика работы воспитателей групп и специалистов, определение нагрузки штатных специалистов по гибкому графику, определение свободных помещений детского сада: специализированные помещения свободны в утренние с 7.00 до 8.10, вечерние с 16.00 до 17.00 и обеденные с 10.30 до 15.00 часы.

3. Принципы работы групп кратковременного пребывания:

3.1. Образовательный процесс строится на основе баланса свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми.

3.2. Взрослый привлекает детей к НОД без психологического принуждения, опираясь на их интерес к содержанию и форме деятельности и активизируя своим партнерским участием.

3.3. В образовательном процессе реализуется дифференцированный и

индивидуальный подход по нескольким направлениям:

- организация функциональной среды для свободной самостоятельной деятельности (обеспечение самореализации детей с разным уровнем развития);
- гибкие формы организации детей (индивидуально, пары, подгруппы, малые группы), обогащение содержания деятельности детей соответствующими их интересам и возможностям формами общения;
- дифференцированный временной режим для разных видов совместной деятельности.

3.4.В работе педагога в группе кратковременного пребывания предусматриваются различные формы взаимодействия с родителями детей с целью обеспечения непрерывности воспитания и развития ребенка, закрепления и расширения представлений детей об окружающем мире. Фундаментом последующей консультативной и методической помощи является педагогическая диагностика с заполнением индивидуальных карт развития ребенка, обсуждение планов дальнейшего развития ребенка со специалистами и родителями.

3.5. Работа педагога-психолога в группах кратковременного пребывания регламентируется в соответствии с основными направлениями образовательного процесса.

3.6. Дети посещают группу, соответствующую их возрасту полного пребывания; зачисление проходит в установленном порядке; индивидуальная работа специалистов с ребенком проходит по согласованному графику в основное рабочее время. Воспитатель осуществляет общую для всех детей учебно-воспитательную работу, согласовывая ее с индивидуальной программой развития ребенка, составленной совместно со специалистами.

4. Типы групп кратковременного пребывания.

4.1 Группа «Будущий первоклассник»

Цель: подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Задачи:

1. Создание равных возможностей для успешного обучения детей, не посещающих ДООУ.
2. Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в семье, ДООУ и школе.
3. Содействие формированию общей и специальной готовности к учению детей.

Режим

С 11.00 до 14.00 5 раз в неделю.

11.00-12.00 – прогулка, подвижные игры на воздухе

Занятия по расписанию, утвержденному на учебный год, включающему занятия по: РЭМП, развитию речи, ИЗО-деятельности, обучению грамоте, физической культуре.

Технологии

1. Адаптированная образовательная программа Васильевой «Воспитание и образование ребенка в детском саду».

2. Педагогическая диагностика по программе Васильевой «Воспитание и образование ребенка в детском саду».

Кадры

1. Воспитатель.
2. Психолог.
3. Логопед.
5. Инструктор по физическому воспитанию.

Условия

1. Кабинет психолога.
2. Кабинет логопеда.
3. Физкультурный зал.

Формы работы

1. Фронтальные занятия.
2. Индивидуальная работа со специалистами.

4.2 Группа «Кроха»

Цель: всестороннее развитие детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создание равных возможностей для своевременного и успешного развития детей, не посещающих ДООУ.
2. Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в семье и ДООУ.

Режим:

С 9.00 до 12.00 5 раз в неделю.

11.00 -12.00 – прогулка, подвижные игры на воздухе

Занятия по расписанию, утвержденному на учебный год, включающему занятия по РЭМП, развитию речи, ИЗО-деятельности, , физической культуре.

Технологии:

1. Программа Адаптированная образовательная программа Васильевой «Воспитание и образование ребенка в детском саду».

Кадры

1. Воспитатель.
2. Психолог.
3. Логопед.
5. Инструктор по физическому воспитанию.

Условия

1. Кабинет психолога.
2. Кабинет логопеда.
3. Физкультурный зал.

Формы работы

1. Фронтальные занятия.
2. Индивидуальная работа со специалистами.

4.3 Группа «Солнечный ребенок» для детей с ограниченными возможностями

Цель: социальная адаптация детей с ограниченными возможностями, оказание им коррекционной помощи.

Задачи

1. Оказание медико-психолого-педагогической помощи детям.
2. Формирование предпосылок учебной деятельности.
3. Социально-нравственное воспитание детей.
4. Консультативно-методическая поддержка родителей.

Режим

5 раз в неделю.

11.00—11.30 — прием, осмотр, игры.

11.30—13.20 — занятия общеобразовательного цикла.

9.00—11.50 — занятия со специалистами.

Технологии

Выполнение назначений специалистов, коррекционно-педагогическая работа с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Кадры:

Педагог-психолог

учитель-дефектолог

Инструктор ФК

Музыкальный руководитель

Условия

1. Кабинет психолога
2. Кабинет дефектолога
3. Медицинский кабинет

Формы работы

1. Диагностическая работа
2. Индивидуальные занятия
3. Фронтальные занятия
4. Консультации для родителей

(если дети нуждаются только в помощи специалистов, то работа осуществляется с 9 до 12 часов по графику в основное рабочее время конкретного специалиста в их кабинетах в свободное от индивидуальной работы с детьми посещающих МАДОУ № 5 время согласно графику работы специалиста на неделю)

4.4 Группа «Домашний воспитатель»

Цель: оказание индивидуальной помощи семьям по воспитанию, образованию детей, по состоянию здоровья не имеющих возможность посещать дошкольное учреждение.

Задачи:

1. Систематическое воспитание и развитие детей в привычных условиях семьи.
2. Оказание психолого-педагогической помощи родителям.

Направления:

1. Работа с детьми, имеющими отклонения в развитии (педагог осуществляет свою деятельность в основное время за счет гибкого графика) — от 2 до 3 раз в неделю.

2. Работа с детьми по разовому вызову (работа проводится по графику как дополнительная образовательная услуга) — до 2 часов рабочего времени.

Данные модели групп кратковременного пребывания не превышают затрат на заработную плату и не приводят к перерасходу рабочего времени. Общий результат затрат рабочего времени педагогических кадров в неделю не превышает 18 часов, что согласуется с недельной нагрузкой педагогов по нормативам. Оплата родителями образовательных услуг не начисляется, за исключением услуг дополнительных, кружковой работы не входящих в основные образовательные программы МАДОУ №5